



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira**  
**EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO 2007**

**Comentários:**  
**PROVA ROSA**

**26/08/2007**

<b>Questão</b>	1	<b>C</b>	Conforme o texto <i>Patrimônio Cultural e Material</i> , consiste em tradições, folclores, saberes, línguas, festas e diversos outros aspectos e manifestações transmitidos oral ou gestualmente, recriados coletivamente e modificados ao longo do tempo.
<b>Questão</b>	2	<b>E</b>	A pintura com os traços e formas cubistas, vanguarda do século XX, segundo Monteiro Lobato é uma forma de ser ver “anormalmente” a natureza. Todas as outras obras buscam reproduzir a realidade de forma direta.
<b>Questão</b>	3	<b>E</b>	O texto apresenta duas realidades distintas: a da mecanização, fruto do investimento em cientistas e em engenheiros para o desenvolvimento de máquinas e equipamentos, e a do trabalhador que teve que aumentar sua produção em precárias condições.
<b>Questão</b>	4	<b>D</b>	Uma tonelada de cana gera 100 litros de álcool. Assim, temos: $\frac{1 \text{ tonelada}}{100 L} = \frac{8 \text{ toneladas}}{x}$ <p>Assim, temos que ele produzirá, por dia, 800 litros. Como cada litro é vendido por R\$ 1,20, temos que o total produzido, por dia, é <math>800 \times 1,20 = R\\$ 960,00</math>. Como o corta-cana ganha, por tonelada, R\$ 2,50. Assim, ele ganha, por dia, <math>8 \times 2,50 = R\\$ 20,00</math>. Assim, para ele comprar o total produzido, por dia, ele precisaria</p> $\frac{R\$ 960,00}{R\$ 20,00} = 48 \text{ dias}$ <p>trabalhar</p>
<b>Questão</b>	5	<b>E</b>	O total de pessoas internados por problemas respiratórios causados pelas queimadas é de 200 pessoas, sendo 50 idosos e 150 crianças. Assim, a probabilidade é de $\frac{150}{200} = 0,75$ .
<b>Questão</b>	6	<b>A</b>	O monossacarídeo glicose no processo de respiração sofre degradação, o que leva a produção de moléculas de ATP, que podem ser utilizadas na formação de energia para todo o corpo, inclusive na contração muscular e, portanto, na movimentação corpórea.
<b>Questão</b>	7	<b>E</b>	Ferreira Gullar em seu texto apresenta a oposição entre a doçura do branco açúcar e o trabalhos dos homens de vida amarga em usinas escuras, para isso o autor busca refazer o caminho que o açúcar poderia ter percorrido antes de chegar em sua mesa.
<b>Questão</b>	8	<b>D</b>	Para a cana-de-açúcar ser utilizada de qualquer das 4 formas sugeridas, faz-se necessário o uso de trabalho humano.
<b>Questão</b>	9	<b>D</b>	Tal movimento insere-se na disputa por caminhos Atlânticos – a exemplo também da colonização americana.
<b>Questão</b>	10	<b>C</b>	Mesmo após o marco da independência, o Brasil manteve sua economia atrelada a outros países europeus – entre eles Portugal.
<b>Questão</b>	11	<b>D</b>	Através da linha do tempo exibida, é correto afirmar que tal política deu-se de modo paulatino, fruto de um processo.
<b>Questão</b>	12	<b>C</b>	Os dois autores retratam as dificuldades enfrentadas pelo imigrante. Oswald de forma detalhada as condições enfrentadas pelos imigrantes, estabelecendo comparações indiretas com a escravidão. Antonio Rocco com sofrimento de forma direta.
<b>Questão</b>	13	<b>A</b>	A carta apresenta a posição de Drummond favorável à candidatura de Vargas e descrente nas ideologias de Vargas.
<b>Questão</b>	14	<b>C</b>	Tais direitos inauguram princípios éticos tão caros ao então início do período contemporâneo.

<b>Questão</b>	15	<b>B</b>	A guerra mencionada é a conhecida como a Guerra dos Seis Dias.
<b>Questão</b>	16	<b>B</b>	De acordo com a tabela acima, os itens citados na letra "B" referem-se às maiores populações do mosquito.
<b>Questão</b>	17	<b>E</b>	$\frac{38962 - 58604}{58604} \times 100\% \approx -0,335$ <p>A taxa percentual de redução de 2001 a 2002 é de <math>\frac{38962 - 58604}{58604} \times 100\% \approx -0,335</math>. Como o percentual for mantido, a redução será de 33,5%, assim temos:  <math>38962 - 0,335 \times 38962 = 0,665 \times 38962 = 25909,73 &gt; 25000</math></p>
<b>Questão</b>	18	<b>D</b>	<p>Se a dose for injeta das 12h e a avaliação final será às 13h30min, então serão decorridos 1h30min, ou seja, 1,5 meias-vidas. Assim, basta avaliar no eixo das abscissas o valor de 1,5 e observar que apresentado, no eixo das ordenadas, o valor de 35%.</p>
<b>Questão</b>	19	<b>A</b>	O texto apresenta mudanças no vocabulário. No primeiro, mais arcaico, no segundo, uma linguagem mais formal.
<b>Questão</b>	20	<b>E</b>	O Canto do Guerreiro ressalta façanhas de bravos, Macunaíma, não se sabe das histórias e nem do paradeiro do herói.
<b>Questão</b>	21	<b>C</b>	No primeiro texto há "tacape" do tupi <i>taka'pe</i> . No segundo, Tapanhumas. Além disso, o examinado poderia perceber que os dois textos tratam de escolas literárias que têm com características nacionalismo, logo há uma valorização do índio e sua cultura.
<b>Questão</b>	22	<b>C</b>	O aumento considerável de estudantes consumidores de álcool é um problema que deve ser encarado e enfrentado pelo Estado e pela sociedade.
<b>Questão</b>	23	<b>A</b>	Já que a ingestão de leite materno protege a criança com a produção de anticorpos, a região em que há uma maior quantidade de crianças protegidas é a região Norte.
<b>Questão</b>	24	<b>A</b>	Os mapas ilustram claramente o aumento significativo do índice de infecção por LTA em Minas Gerais, passando de baixo para alto.
<b>Questão</b>	25	<b>B</b>	Basta observar que, na legenda, a base do tempo utilizada é mês (abril, maio, junho e julho).
<b>Questão</b>	26	<b>B</b>	A exploração de forma desordenada e não sustentável do mogno na floresta amazônica pode levar a extinção desta espécie vegetal, ressaltando ainda, nos dias de hoje, existe grande interesse neste tipo de madeira.
<b>Questão</b>	27	<b>D</b>	<p>Observe que apenas a empresa V vende peixes frescos. Selecionando uma das cinco empresas, a chance de vender é de 1 de 5, ou seja, <math>\frac{1}{5}</math>.</p>
<b>Questão</b>	28	<b>A</b>	No gráfico o aumento nos custos de material e o aumento significativo da produtividade convergem para o aumento do uso de tecnologias.
<b>Questão</b>	29	<b>A</b>	Observe, no gráfico, que o custo da mão-de-obra reduziu 75%. Assim, letra A.
<b>Questão</b>	30	<b>D</b>	Na 5ª etapa, vamos apenas passar a quantidade do recipiente maior para o menor, para utilizá-lo na 6ª etapa.
<b>Questão</b>	31	<b>E</b>	Analisando o gráfico, percebe-se que a China é a primeira e o Brasil está em 15º no ranking.
<b>Questão</b>	32	<b>C</b>	O texto menciona que os fazendeiros estão se adaptando às mudanças acarretadas pelo aquecimento global. Eles estão migrando da produção de arroz para o cultivo de camarão. Isso devido à subida do nível do mar.
<b>Questão</b>	33	<b>E</b>	As três alternativas estão corretas, tendo em vista que o aumento da temperatura interfere no ciclo da água e pode interferir no ciclo de vida de várias espécies.
<b>Questão</b>	34	<b>B</b>	O texto evidencia que o aquecimento global pode alterar a biodiversidade no Ártico, bem como o cotidiano dos ursos polares.
<b>Questão</b>	35	<b>E</b>	A atividade solar, gases estufas e ozônio são as formas efetivas e positivas da contribuição do aquecimento global, interpretadas pelo gráfico dado.
<b>Questão</b>	36	<b>B</b>	A cobertura de vidro permite a passagem da luz, mas impede o retorno da energia como irradiação.
<b>Questão</b>	37	<b>D</b>	Pela análise do gráfico, em especial, na escala temporal, percebe-se que a perturbação por ondas de rádio tem um



			$y - y_0 = m(x - x_0) \Rightarrow y - 239 = \frac{222}{24}(x - 0) \Rightarrow y = \frac{222}{24}x + 239$ <p>. Como o valor de projeção é em 2011, temos que <math>x = 2011 - 1983 = 28</math>. Assim:</p> $y = \frac{222}{24} \times 28 + 239 = 259 + 239 = 498 \text{ espécies ameaçadas}$
<b>Questão</b>	59	<b>A</b>	O total de conjuntos das três espécies de mamíferos será $2 \times 20 \times 33 = 1320$ conjuntos
<b>Questão</b>	60	<b>B</b>	A exploração irregular e descontrolada do mogno pode diminuir a quantidade disponível dessa madeira, bem como a diversidade biológica da espécie.
<b>Questão</b>	61	<b>D</b>	A segunda geração inaugura o ingresso de personagens antes marginalizados como protagonistas. É uma das razões é aproximar os intelectos.
<b>Questão</b>	62	<b>A</b>	O autor busca internalizar os personagens populares na obra com seus usos cotidianos e, por outro lado, busca a linguagem mais elaborada para o narrador: uma forma de estabelecer as contradições.
<b>Questão</b>	63	<b>E</b>	A figura da letra E é um octaedro regular. Todas as outras figuras apresentam erro de projeção.

## O DESAFIO DE SE CONVIVER COM A DIFERENÇA

O tema convida o examinado a refletir sobre a convivência entre as diferenças e não delimita quais sejam. Porém, a leitura dos textos e figuras de motivação conduzem a diferenças culturais. Uma escolha distanciada das sugestões não prejudicará o examinado, mas aquele que as seguiu encurtou o caminho para se produzir o texto, pois ao longo da prova exalta-se a igualdade entre todos os homens e a ausência de diferenças. A redução do número mínimo de linhas foi uma novidade encarada positivamente, já que permite aos alunos com menor habilidade de produção textual redigir textos objetivos, coesos e, conseqüentemente, coerentes. Tema condizente com a realidade diversificada dos examinados e mais condizente ainda com a realidade diversificada e distanciada regionalmente em que cada examinado convive em nosso país.

### COORDENAÇÃO:

**Revisores:** Diuvânio Albuquerque e André Cruz

**Gerência Pedagógica:** Silvane Friebe

**Designer:** Lineu Júnior