



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira
EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO 2007

Comentários:
PROVA AZUL

26/08/2007

Questão	1	C	Conforme o texto <i>Patrimônio Cultural e Material</i> , consiste em tradições, folclores, saberes, línguas, festas e diversos outros aspectos e manifestações transmitidos oral ou gestualmente, recriados coletivamente e modificados ao longo do tempo.
Questão	2	E	A pintura com os traços e formas cubistas, vanguarda do século XX, segundo Monteiro Lobato é uma forma de ser ver “anormalmente” a natureza. Todas as outras obras buscam reproduzir a realidade de forma direta.
Questão	3	A	O tráfico de animais silvestres é uma atividade ilícita e de grande impacto para a economia e a biodiversidade, sendo que o Brasil ainda não eliminou o tráfico ilegal e nem tão pouco a manutenção de animais em cativeiro, significa a sua preservação.
Questão	4	C	$tg \alpha = \frac{CO}{CA} = \frac{222}{24}$ <p>A inclinação da terra é $\frac{222}{24}$. Usando a fórmula reduzida da reta</p> $y - y_0 = m(x - x_0) \Rightarrow y - 239 = \frac{222}{24}(x - 0) \Rightarrow y = \frac{222}{24}x + 239$ <p>. Como o valor de projeção é em 2011, temos que $x = 2011 - 1983 = 28$. Assim:</p> $y = \frac{222}{24} \times 28 + 239 = 259 + 239 = 498 \text{ espécies ameaçadas}$
Questão	5	A	O total de conjuntos das três espécies de mamíferos será $2 \times 20 \times 33 = 1320$ conjuntos
Questão	6	B	A exploração de forma desordenada e não sustentável do mogno na floresta amazônica pode levar a extinção desta espécie vegetal, ressaltando ainda, nos dias de hoje, existe grande interesse neste tipo de madeira.
Questão	7	E	O texto apresenta duas realidades distintas: a da mecanização, fruto do investimento em cientistas e em engenheiros para o desenvolvimento de máquinas e equipamentos, e a do trabalhador que teve que aumentar sua produção em precárias condições.
Questão	8	D	<p>Uma tonelada de cana gera 100 litros de álcool. Assim, temos:</p> $\frac{1 \text{ tonelada}}{100 L} = \frac{8 \text{ toneladas}}{x}$ <p>Assim, temos que ele produzirá, por dia, 800 litros. Como cada litro é vendido por R\$ 1,20, temos que o total produzido, por dia, é $800 \times 1,20 = R\\$ 960,00$. Como o corta-cana ganha, por tonelada, R\$ 2,50. Assim, ele ganha, por dia, $8 \times 2,50 = R\\$ 20,00$. Assim, para ele comprar o total produzido, por dia, ele precisaria</p> $\frac{R\$ 960,00}{R\$ 20,00} = 48 \text{ dias}$ <p>trabalhar</p>
Questão	9	E	<p>O total de pessoas internados por problemas respiratórios causados pelas queimadas é de 200 pessoas, sendo 50 idosos e 150 crianças. Assim, a probabilidade é de</p> $\frac{150}{200} = 0,75$
Questão	10	A	O monossacarídeo glicose no processo de respiração sofre degradação, o que leva a produção de moléculas de

			ATP, que podem ser utilizadas na formação de energia para todo o corpo, inclusive na contração muscular e, portanto, na movimentação corpórea.
Questão	11	E	Ferreira Gullar em seu texto apresenta a oposição entre a doçura do branco açúcar e o trabalhos dos homens de vida amarga em usinas escuras, para isso o autor busca refazer o caminho que o açúcar poderia ter percorrido antes de chegar em sua mesa.
Questão	12	D	Para a cana-de-açúcar ser utilizada de qualquer das 4 formas sugeridas, faz-se necessário o uso de trabalho humano.
Questão	13	D	Tal movimento insere-se na disputa por caminhos Atlânticos – a exemplo também da colonização americana.
Questão	14	C	Mesmo após o marco da independência, o Brasil manteve sua economia atrelada a outros países europeus – entre eles Portugal.
Questão	15	D	Através da linha do tempo exibida, é correto afirmar que tal política deu-se de modo paulatino, fruto de um processo.
Questão	16	C	Os dois autores retratam as dificuldades enfrentadas pelo imigrante. Oswald de forma detalhada as condições enfrentadas pelos imigrantes, estabelecendo comparações indiretas com a escravidão. Antonio Rocco com sofrimento de forma direta.
Questão	17	A	A carta apresenta a posição de Drummond favorável à candidatura de Vargas e descrente nas ideologias de Vargas.
Questão	18	C	Tais direitos inauguram princípios éticos tão caros ao então início do período contemporâneo.
Questão	19	B	A guerra mencionada é a conhecida como a Guerra dos Seis Dias.
Questão	20	B	De acordo com a tabela acima, os itens citados na letra “B” referem-se às maiores populações do mosquito.
Questão	21	E	$\frac{38962 - 58604}{58604} \times 100\% \approx -0,335$ <p>A taxa percentual de redução de 2001 a 2002 é de $\frac{38962 - 58604}{58604} \times 100\% \approx -0,335$. Como o percentual for mantido, a redução será de 33,5%, assim temos:</p> $38962 - 0,335 \times 38962 = 0,665 \times 38962 = 25909,73 > 25000$
Questão	22	D	<p>Se a dose for injeta das 12h e a avaliação final será às 13h30min, então serão decorridos 1h30min, ou seja, 1,5 meias-vidas. Assim, basta avaliar no eixo das abscissas o valor de 1,5 e observar que apresentado, no eixo das ordenadas, o valor de 35%.</p>
Questão	23	A	O texto apresenta mudanças no vocabulário. No primeiro, mais arcaico, no segundo, uma linguagem mais formal.
Questão	24	E	O Canto do Guerreiro ressalta façanhas de bravos, Macunaíma, não se sabe das histórias e nem do paradeiro do herói.
Questão	25	C	No primeiro texto há “tacape” do tupi <i>taka'pe</i> . No segundo, Tapanhumas. Além disso, o examinado poderia perceber que os dois textos tratam de escolas literárias que têm com características nacionalismo, logo há uma valorização do índio e sua cultura.
Questão	26	C	O aumento considerável de estudantes consumidores de álcool é um problema que deve ser encarado e enfrentado pelo Estado e pela sociedade.
Questão	27	A	Já que a ingestão de leite materno protege a criança com a produção de anticorpos, a região em que há uma maior quantidade de crianças protegidas é a região Norte.
Questão	28	A	Os mapas ilustram claramente o aumento significativo do índice de infecção por LTA em Minas Gerais, passando de baixo para alto.
Questão	29	B	Basta observar que, na legenda, a base do tempo utilizada é mês (abril, maio, junho e julho).
Questão	30	B	O esquema representado na tirinha demonstra o processo de divisão binária ou cissiparidade, sendo um processo rápido, simples e que envolve a formação de indivíduos geneticamente idênticos.
Questão	31	D	Observe que apenas a empresa V vende peixes frescos. Selecionando uma das cinco empresas, a chance de

Questão	55	A	A produção de álcool a partir da cana-de-açúcar é mais eficiente do que a produção de álcool a partir do milho, pois é possível se produzir mais em uma mesma área de plantação.
Questão	56	C	O etanol é menos poluente que a gasolina podendo atenuar o aumento do efeito estufa.
Questão	57	E	A energia eólica (ventos) é a mais recomendável, pois não produz gases.
Questão	58	D	Pela análise dos diagramas, conclui-se que a máquina III é a que consome de fato menos energia. Contudo, é a terceira no consumo de água, não sendo a mais econômica nesse aspecto.
Questão	59	A	Todos os tipos de água descritos no texto podem ser classificados como água potável pois são indicadas para o consumo humano.
Questão	60	B	A Lei de Águas considera o consumo de água prioridade para o ser humano.
Questão	61	C	A segunda geração inaugura o ingresso de personagens antes marginalizados como protagonistas. E uma das razões é aproximar os intelectos.
Questão	62	A	O autor busca internalizar os personagens populares na obra com seus usos cotidianos e, por outro lado, busca a linguagem mais elaborada para o narrador: uma forma de estabelecer as contradições.
Questão	63	E	A figura da letra E é um octaedro regular. Todas as outras figuras apresentam erro de projeção.

O DESAFIO DE SE CONVIVER COM A DIFERENÇA

O tema convida o examinado a refletir sobre a convivência entre as diferenças e não delimita quais sejam. Porém, a leitura dos textos e figuras de motivação conduzem a diferenças culturais. Uma escolha distanciada das sugestões não prejudicará o examinado, mas aquele que as seguiu encurtou o caminho para se produzir o texto, pois ao longo da prova exalta-se a igualdade entre todos os homens e a ausência de diferenças. A redução do número mínimo de linhas foi uma novidade encarada positivamente, já que permite aos alunos com menor habilidade de produção textual redigir textos objetivos, coesos e, conseqüentemente, coerentes. Tema condizente com a realidade diversificada dos examinados e mais condizente ainda com a realidade diversificada e distanciada regionalmente em que cada examinado convive em nosso país.

COORDENAÇÃO:

Revisores: Diuvânio Albuquerque e André Cruz

Gerência Pedagógica: Silvane Friebe

Designer: Lineu Júnior